

## **AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA"**

Sede in PIAZZA TRENTO TRIESTE, - MONZA (MB) 20900

Codice Fiscale 07245680967 - Numero Rea MB 1874947

P.I.: 07245680967

Capitale Sociale Euro 0 i.v.

Forma giuridica: Aziende regionali provinciali

Settore di attività prevalente (ATECO): 853209

Società in liquidazione: no

Società con socio unico: no

Società sottoposta ad altrui attività di direzione e coordinamento: no

### **Bilancio al 31-12-2014**

Gli importi presenti sono espressi in Euro

c

## Stato Patrimoniale

	31-12-2014	31-12-2013
<b>Stato patrimoniale</b>		
<b>Attivo</b>		
A) Crediti verso soci per versamenti ancora dovuti		
Parte richiamata		
Parte da richiamare		
Totale crediti verso soci per versamenti ancora dovuti (A)		
B) Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali		
Valore lordo	24.291	21.760
Ammortamenti	18.282	13.663
Svalutazioni		
Totale immobilizzazioni immateriali	6.009	8.097
II - Immobilizzazioni materiali		
Valore lordo	209.925	128.633
Ammortamenti	72.995	45.551
Svalutazioni		
Totale immobilizzazioni materiali	136.930	83.082
III - Immobilizzazioni finanziarie		
Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	13.553	13.535
esigibili oltre l'esercizio successivo		
Totale crediti	13.553	13.535
Altre immobilizzazioni finanziarie		
Totale immobilizzazioni finanziario	13.553	13.535
Totale immobilizzazioni (B)	156.492	104.714
C) Attivo circolante		
I - Rimanenze		
Totale rimanenze	7.035	4.263
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	387.557	208.886
esigibili oltre l'esercizio successivo		
Totale crediti	387.557	208.886
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		
Totale attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		
IV - Disponibilità liquide		
Totale disponibilità liquide	504.396	689.529
Totale attivo circolante (C)	898.988	902.678
D) Ratei e risconti		
Totale ratei e risconti (D)	15.650	15.061
<b>Totale attivo</b>	<b>1.071.130</b>	<b>1.022.453</b>
<b>Passivo</b>		
A) Patrimonio netto		
I - Capitale	570.875	570.875
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni		
III - Riserve di rivalutazione		
IV - Riserva legale	31.336	24.043
V - Riserve statutarie		
VI - Riserva per azioni proprie in portafoglio		
VII - Altre riserve, distintamente indicate		
Riserva straordinaria o facoltativa		
Riserva per acquisto azioni proprie		
Riserva da deroghe ex art. 2423 Cod. Civ.		
Riserva azioni (quote) della società controllante		

Riserva non distribubile da rivalutazione delle partecipazioni	-	-
Versamenti in conto aumento di capitale	-	-
Versamenti in conto futuro aumento di capitale	-	-
Versamenti in conto capitale	-	-
Versamenti a copertura perdite	-	-
Riserva da riduzione capitale sociale	-	-
Riserva avanzo di fusione	-	-
Riserva per utili su cambi	-	-
Varie altre riserve	33.424	33.424
Totale altre riserve	33.424	33.424
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	-	-
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	-	-
Utile (perdita) dell'esercizio	1.717	7.292
Copertura parziale perdita d'esercizio	-	-
Utile (perdita) residua	1.717	7.292
Totale patrimonio netto	637.352	635.634
B) Fondi per rischi e oneri	-	-
Totale fondi per rischi ed oneri	-	-
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	87.382	56.164
D) Debiti	-	-
esigibili entro l'esercizio successivo	167.788	113.514
esigibili oltre l'esercizio successivo	-	-
Totale debiti	167.788	113.514
E) Ratei e risconti	-	-
Totale ratei e risconti	178.608	217.141
Totale passivo	1.071.130	1.022.453

**Conto Economico**

	31-12-2014	31-12-2013
<b>Conto economico</b>		
<b>A) Valore della produzione:</b>		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	1.366.904	1.175.117
2), 3) variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti e dei lavori in corso su ordinazione		
2), 3) variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti e dei lavori in corso su ordinazione	-	-
2) variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti	-	-
3) variazioni dei lavori in corso su ordinazione	-	-
4) incrementi di immobilizzazioni per lavori interni	-	-
5) altri ricavi e proventi		
contributi in conto esercizio	-	100.000
altri	15.175	1.294
Totale altri ricavi e proventi	15.175	101.294
Totale valore della produzione	1.382.079	1.276.411
<b>B) Costi della produzione:</b>		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	65.620	30.979
7) per servizi	543.933	495.680
8) per godimento di beni di terzi	66.205	69.035
9) per il personale:		
a) salari e stipendi	516.676	509.286
b) oneri sociali	112.554	107.656
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale		
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	35.119	30.544
c) trattamento di fine rapporto	32.265	29.308
d) trattamento di quiescenza e simili	-	-
e) altri costi	2.854	1.236
Totale costi per il personale	664.349	647.486
10) ammortamenti e svalutazioni:		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	32.064	23.497
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	4.620	4.561
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	27.444	18.936
c) altre svalutazioni delle immobilizzazioni	-	-
d) svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide	-	-
Totale ammortamenti e svalutazioni	32.064	23.497
11) variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	(2.772)	(661)
12) accantonamenti per rischi	-	-
13) altri accantonamenti	-	-
14) oneri diversi di gestione	3.880	6.777
Totale costi della produzione	1.373.279	1.272.793
<b>Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)</b>	<b>8.800</b>	<b>3.618</b>
<b>C) Proventi e oneri finanziari:</b>		
15) proventi da partecipazioni		
da imprese controllate	-	-
da imprese collegate	-	-
altri	-	-
Totale proventi da partecipazioni	-	-
16) altri proventi finanziari:		
a) da crediti iscritti nelle immobilizzazioni	-	-

da imprese controllate	-	-
da imprese collegate	-	-
da imprese controllanti	-	-
altri	-	-
Totale proventi finanziari da crediti iscritti nelle immobilizzazioni	-	-
b), c) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni e da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	-	-
b), c) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni e da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	-	-
b) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni	-	-
c) da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	-	-
d) proventi diversi dai precedenti	-	-
da imprese controllate	-	-
da imprese collegate	-	-
da imprese controllanti	-	-
altri	75	34
Totale proventi diversi dai precedenti	75	34
Totale altri proventi finanziari	75	34
17) interessi e altri oneri finanziari	-	-
a imprese controllate	-	-
a imprese collegate	-	-
a imprese controllanti	-	-
altri	24	41
Totale interessi e altri oneri finanziari	24	41
17-bis) utili e perdite su cambi	-	-
Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	51	(7)
<b>D) Rettifiche di valore di attività finanziarie:</b>		
18) rivalutazioni:		
a) di partecipazioni	-	-
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	-	-
c) di titoli iscritti all'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	-	-
Totale rivalutazioni	-	-
19) svalutazioni:		
a) di partecipazioni	-	-
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	-	-
c) di titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	-	-
Totale svalutazioni	-	-
Totale delle rettifiche di valore di attività finanziarie (18 - 19)	-	-
<b>E) Proventi e oneri straordinari:</b>		
20) proventi		
plusvalenze da alienazioni i cui ricavi non sono iscrivibili al n 5	-	-
altri	9.363	37.413
Totale proventi	9.363	37.413
21) oneri		
minusvalenze da alienazioni i cui effetti contabili non sono iscrivibili al n 14	-	-
imposte relative ad esercizi precedenti	-	-
altri	6.270	2.358
Totale oneri	6.270	2.358
Totale delle partite straordinarie (20 - 21)	3.093	35.055
<b>Risultato prima delle imposte (A - B + C + D + E)</b>	<b>11.944</b>	<b>38.666</b>
22) imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti	10.227	31.374
imposte differite	-	-

imposte anticipate	-	"
proventi (oneri) da adesione al regime di consolidato fiscale / trasparenza fiscale	"	"
<b>Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate</b>	<b>10.227</b>	<b>31.374</b>
<b>23) Utile (perdita) dell'esercizio</b>	<b>1.717</b>	<b>7.292</b>

## Nota integrativa al Bilancio chiuso al 31-12-2014

### Nota Integrativa parte iniziale

#### **Introduzione**

Il bilancio dell'esercizio chiuso il 31/12/2014, di cui la presente Nota Integrativa costituisce parte integrante ai sensi dell'art. 2423, c.1, C.C. è stato predisposto in ipotesi di funzionamento e di continuità aziendale e corrisponde alle risultanze delle scritture contabili regolarmente tenute. È redatto nel rispetto del principio della chiarezza e con l'obiettivo di rappresentare in modo veritiero e corretto la situazione patrimoniale e finanziaria della società ed il risultato economico dell'esercizio.

Detto bilancio è redatto in forma abbreviata in quanto non si sono realizzati i presupposti per l'obbligo di redazione in forma ordinaria di cui all'art. 2435-bis, ultimo comma.

La citazione delle norme fiscali è riferita alle disposizioni del Testo unico delle imposte sui redditi (TUIR) DPR 917/1986 e successive modificazioni e integrazioni.

Per effetto degli arrotondamenti degli importi all'unità di euro, può accadere che in taluni prospetti, contenenti dati di dettaglio, la somma dei dettagli differisca dall'importo esposto nella riga di totale.

La presente Nota integrativa è redatta nel rispetto dei vincoli posti dalla tassonomia XBRL attualmente in vigore.

#### **Attività svolta**

L'Azienda Speciale di Formazione "Scuola Paolo Borsa", come indicato dall'articolo 2 della Statuto Sociale ha per oggetto la promozione dell'esercizio del diritto all'istruzione, alla formazione e al lavoro attraverso l'erogazione di servizi e attività destinate all'elevazione culturale e professionale dei cittadini a partire dalla prima formazione, alla formazione in diritto dovere, di istruzione e formazione, con attenzione prioritaria al disagio sociale, alla disabilità e alla dispersione scolastica, alla riqualificazione ed all'orientamento. L'identità della Scuola si evince dal P.O.F., documento in cui viene esplicitata la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa adottata dalla scuola e dove emerge che per la Scuola Paolo Borsa è fondamentale sostenere la crescita della persona e delle sue capacità, attraverso esperienze significative di apprendimento, lungo tutto l'arco della vita, sia in contesti formali, non formali o informali. Sul fronte della FORMAZIONE l'Azienda Borsa è un Ente accreditato presso la Regione Lombardia nella sezione A (formazione anche DDIF) e da poco anche per i servizi al lavoro.

L'attività principale dell'Azienda, la formazione professionale, si articola in:

- corsi rivolti ai giovani che devono assolvere il diritto e dovere di istruzione e formazione;
- percorsi personalizzati per allievi disabili (PPD);
- corsi per il conseguimento del diploma professionale.

A questi corsi ordinari si aggiungono corsi di Formazione Tecnica Superiore (IFTTS), percorsi di Apprendistato, Learning Week, corsi per Assistente Familiare e corsi a catalogo, pomeridiani e serali rivolti alle aree linguistica, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo (livello base, intermedio

, avanzato e conversazione) informatica, benessere, tempo libero e artistica.

Sul fronte del LAVORO l'Azienda Borsa eroga servizi di accoglienza, coaching, bilanci di competenza e corsi strettamente connessi al lavoro. Nel 2014 è partito il programma Dote Lavoro e Garanzia Giovani che durerà per tutto il 2015. Le attività strettamente collegate al lavoro si concretizzano poi in servizi di accoglienza, presa in carico, orientamento, formazione mirata all'inserimento lavorativo, all'accompagnamento al lavoro, alla formalizzazione di tirocini extra-curricolari.

Sul fronte delle ATTIVITA' CULTURALI connesse al TEATRO MANZONI, l'Azienda nel settembre 2014 ha affidato in proroga, date le tempistiche molto strette, la gestione delle attività teatrali alla società Teatro di Monza srl che da anni, attraverso una programmazione generale, persegue i seguenti indirizzi di gestione:

- mirata crescita culturale del pubblico, rafforzamento del legame con il pubblico e ricerca di nuovi possibili fruitori con particolare attenzione alla fascia giovanile;
- diversificazione delle proposte, attraverso l'alternanza di compagnie, titoli e forme sceniche aperte a un panorama il più ampio possibile del mondo teatrale, anche con attenzione ai nuovi linguaggi e alle nuove e più significative realtà della prosa;
- realizzazione di stagioni teatrali di qualità, nonché realizzazione di altre attività e manifestazioni strutturate secondo l'articolazione riportata di seguito;
- valorizzazione di ulteriori iniziative proposte da terzi, valutate con criteri di trasparenza, oggettività e rispetto delle singole autonomie culturali, potenziando in tal modo l'attività del teatro con manifestazioni, eventi, iniziative estemporanee ed evidenziando anche i fermenti culturali del territorio;
- valorizzazione del teatro quale punto di riferimento per la città, centro di aggregazione culturale attivo e dinamico e di formazione artistica.

A partire dal mese di settembre 2014 il Teatro è divenuto la sede di laboratorio dei corsi di Operatore della ristorazione: servizi di sala e bar, sede di corsi serali di Danzaterapia e sede di mostre d'arte.

Sul fronte della principale attività dell'azienda, ovvero la **formazione professionale** in "diritto e dovere di istruzione e formazione – D.D.I.F.", il dato più rilevante che viene registrato nell'anno di gestione è l'ampliamento dell'offerta formativa con l'introduzione di due nuovi corsi, il corso di qualifica triennale di servizi di sala e bar e il quarto anno di Tecnico di Cucina; per i percorsi di intervento personalizzato si confermano i tre corsi ormai consolidati con una riduzione lieve del numero di ore per ragione di costi. Un altro dato significativo è sicuramente il sensibile aumento delle iscrizioni, dovuto all'introduzione di due nuove annualità. Il numero degli iscritti nella cosiddetta offerta formativa stabile comprendente i percorsi triennali di Qualifica, i due percorsi di Diploma Tecnico e i Percorsi Personalizzati per allievi disabili erano nel 2013/2014 n. 184, nel 2014/2015 sono 218 (incremento del 18% circa). I percorsi che fanno registrare sempre un trend positivo sono quelli nel settore della ristorazione i cui iscritti sono sempre n. 25 per ogni annualità e del Tecnico Agricolo il cui incremento è costante: n. 17 iscrizioni nell'a.f. 2012/2013, n. 21 nell'a.f. 2013/2014 e n. 24 nell'a.f. 2014/2015.

L'offerta formativa stabile è destinata nel 2017 ad avere un triennio di Operatore della ristorazione, servizi di sala e bar e un Quarto anno di Tecnico di sala: questo porta ad affermare che nell'anno formativo 2017-2018 le attuali classi relative all'offerta stabile dell'Ente



non saranno più 12, bensì 15.

Prima di analizzare nel dettaglio le attività formative della scuola relative all'anno 2014 si portano a confronto alcuni dati numerici interessanti relativamente ai ricavi e alle iscrizioni; da commentare sicuramente i dati relativi agli iscritti ai corsi a catalogo e servizi al lavoro.

Attività	Ricavi - valori in euro			N. iscritti		
	2014	2013	%	2014	2013	%
DDIF: Qualifiche triennali	692.486	658.792	+ 5%	152	132	+ 15%
IV: Diploma Professionale	137.706	87.398	+ 57%	36	22	+ 65%
PPD: Percorsi Personalizzati Disabili	222.907	176.065	+ 26%	30	30	//
Corsi a catalogo	67.382	51.542	+ 30%	285	206	+ 38%
Servizi al lavoro (presa in carico)				48	36	+ 33%
Servizi al lavoro (tirocini)	16.768	13.448	+ 24%	11	3	
Servizi al lavoro (inserimenti lavorativi)				2	2	

L'ampliamento dell'offerta formativa e la crescita conseguente del numero degli allievi ha dovuto necessariamente rapportarsi a dinamiche di contesto esterno tendenti, a partire dal 2012, a riproporre una serie di elementi di criticità, che testimoniano il perdurare di una generale contrazione delle risorse destinate alle politiche attive del lavoro e della formazione, nonché ad una rivisitazione del sistema di assegnazione/attribuzione delle stesse, sempre più orientato in termini di premialità al raggiungimento dell'obiettivo occupazionale e di penalizzazione per la formazione professionale in generale.

Vediamo nel dettaglio le principali attività rientranti nel piano dell'offerta formativa della Scuola:

## Corsi e Progetti

L'offerta formativa riguardante il DDIF si è ampliata da settembre 2014 con l'introduzione di due nuovi corsi, il corso di qualifica triennale di servizi di sala e bar e il quarto anno di Tecnico di Cucina; per i percorsi di intervento personalizzato si confermano i tre corsi ormai consolidati con una riduzione lieve del numero di ore per ragione di costi; i corsi civici, dal 2014, corsi a catalogo, ampliano la loro offerta con i corsi di cucina e pasticceria, Autocad, servizi di coaching (piccoli gruppi) e one to one. Il 2014 prosegue con la sperimentazione della sinergia delle aree

lavoro, formazione ed orientamento attraverso i servizi della Dote Unica Lavoro e di Garanzia Giovani: una scommessa da non perdere, come la progettazione delle attività legate al teatro. Da mettere in evidenza nel 2014 i progetti Learning Week e diversi progetti di informatica con il Comune di Monza.

**Diritto e dovere di istruzione e formazione (D.D.I.F.):** corsi di formazione triennali diurni di 990 ore rivolti a ragazzi in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado o comunque in obbligo scolastico. I percorsi sono rivolti ad allievi con effettiva residenza in Regione Lombardia che non hanno ancora compiuto i 18 anni al momento dell'iscrizione. I percorsi sono organizzati attraverso una progettazione per unità formative riferite alle tre annualità, che si articola su aree di base, tecnico professionali e stage.

### **Operatore Agricolo – coltivazioni arboree, erbacee, ortofloricole**

**Obiettivo:** conseguimento della Qualifica professionale.

**Destinatari:** adolescenti che desiderano ottenere una qualifica e successivamente lavorare nel settore agrario.

**Bisogno:** assolvimento del diritto e dovere di istruzione e formazione.

**Figura professionale:** L'operatore agricolo opera nei cicli produttivi delle piccole medie grandi aziende agricole di produzione primaria in qualità di dipendente o collaboratore,

eseguendo attività tecnico professionali con autonomia e responsabilità, su indicazione altrui. Provvede alle operazioni tecnico professionali ordinarie di tutto il ciclo vegetativo e

produttivo delle erbacee, arboree e arbustive coltivate, utilizzando attrezzi, strumenti, macchine ed impianti dedicati.

### **Operatore della ristorazione – preparazione pasti**

**Obiettivo:** conseguimento della Qualifica professionale.

**Destinatari:** adolescenti che desiderano ottenere una qualifica e successivamente lavorare nel settore della ristorazione, con indirizzo "Preparazione pasti".

**Bisogno:** assolvimento del diritto e dovere di istruzione e formazione.

**Figura professionale:** L'operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla preparazione dei pasti con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti.

### **Operatore della ristorazione – servizi sala e bar**

**Obiettivo:** conseguimento della Qualifica professionale.

**Destinatari:** adolescenti che desiderano ottenere una qualifica e successivamente lavorare nel settore della ristorazione, con indirizzo "SERVIZI SALA E BAR".

**Bisogno:** assolvimento del diritto e dovere di istruzione e formazione.

**Figura professionale :** L' Operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell' indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo "Servizi di sala e bar" sono funzionali all'operatività nell'ambito del servizio di sala e di bar; nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti alla predisposizione degli ordini, alla somministrazione di pasti e di prodotti da bar, secondo gli standard aziendali richiesti ed i criteri di qualità e sicurezza igienico sanitaria.

**PERCORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI DISABILI:** corsi di formazione diurni convenzionalmente di **990 ore** eventualmente rideterminabile a fronte delle specifiche personalizzazioni introdotte nei PIP, con un minimo autorizzabile di 600 ore. Sono rivolti a ragazzi in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado o comunque in obbligo scolastico con effettiva residenza in Regione Lombardia che non hanno ancora compiuto i 18 anni al momento dell'iscrizione.

**Obiettivo:** assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale attraverso la frequenza di percorsi di leFP di secondo ciclo, personalizzati nelle modalità di erogazione del servizio di formazione, che mettano gli studenti nella migliore condizione per il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Hanno una durata massima di tre anni integrabili eventualmente con una quarta annualità nel caso in cui l'alunno non abbia raggiunto gli obiettivi previsti dalla progettazione del percorso e, parallelamente con la crescita psico-fisica dell'alunno e delle sue competenze e abilità, le Istituzioni Formative dovranno progressivamente inserire nei percorsi adeguati spazi rivolti all'alternanza scuola-lavoro, attraverso idonee collaborazioni con imprese e aziende.

**Bisogno:** offrire una formazione agli allievi con disabilità nell'area della ristorazione – preparazione pasti.

**Destinatari:** allievi con disabilità

**Organizzazione del percorso:** costruzione di un progetto professionale personale aderente alla persona anche attraverso opportunità di esperienze lavorative diversificate in base alle caratteristiche del ragazzo.

## **DIPLOMA TECNICO – PROFESSIONALE**

I percorsi di istruzione e formazione professionale di IV annualità fanno parte del sistema di IFP regionale nel rispetto della centralità della formazione della persona, attraverso la

valorizzazione e lo sviluppo di tutte le sue potenzialità, in una prospettiva di istruzione e

formazione lungo tutto l'arco della vita. I percorsi rispondono alla logica di filiera, che disegna una "linea verticale" di percorsi e certificazioni progressive, e sono caratterizzati dalla dimensione professionalizzante per l'inserimento e la spendibilità delle certificazioni acquisite nel mercato del lavoro. Il riferimento all'ambito specifico professionale e ai relativi standard è essenziale ai fini della strutturazione e predisposizione dell'offerta formativa. I percorsi devono altresì rispondere alla logica di apertura e prosecuzione, sia verticale (verso la formazione terziaria) che orizzontale (passaggio al sistema dell'Istruzione e dell'università). I corsi per il conseguimento del Diploma tecnico professionale sono rivolti ad allievi residenti in Lombardia, che non abbiano compiuto i 21 anni alla data di richiesta della dote e che abbiano conseguito la qualifica di istruzione e formazione professionale in area coerente con il percorso di IV annualità prescelto.

### **Tecnico agricolo**

**Obiettivo:** conseguimento del Diploma Tecnico professionale

**Destinatari:** adolescenti che desiderano ottenere una diploma

**Figura professionale:** Il Tecnico agricolo attua i processi gestionali, aziendali e produttivi attraverso l'individuazione delle risorse e delle possibilità di sviluppo dell'azienda a seconda del contesto territoriale/produttivo di riferimento, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate, gli consente di svolgere attività relative alla gestione dell'azienda agricola con competenze funzionali alla scelta degli indirizzi produttivi ecc., di carattere amministrativo-contabile, di supporto alla programmazione, organizzazione/sorveglianza delle fasi di lavoro e di valutazione del processo/prodotto.

### **Tecnico di cucina:**

**Obiettivo:** conseguimento della Diploma Tecnico professionale

**Destinatari:** adolescenti che desiderano ottenere una diploma

**Figura professionale:** Il Tecnico di cucina interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e dalle specifiche assegnate, esercitando il presidio del processo di preparazione

pasti attraverso l'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche, la predisposizione delle condizioni e l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla preparazione pasti, con competenze relative all'analisi del mercato e dei bisogni della committenza, alla predisposizione dei menù, alla cura ed elaborazione di prodotti cucinati e piatti allestiti.

## **Corsi A CATALOGO - EDUCAZIONE PERMANENTE E CONTINUA**

I corsi a catalogo rappresentano un'offerta ormai stabile dell'azienda e spaziano da corsi di lingue, a corsi di informatica, a corsi per il tempo libero di cucina, pasticceria, fotografia, danzaterapia, corsi d'arte e si svolgono in orario pomeridiano o serale.

I destinatari sono giovani e adulti occupati, disoccupati, inoccupati.

**Corsi formazione permanente/professionalizzanti:** corsi di formazione di Autocad 2D (livello base e avanzato), Revit Architecture (livello base e avanzato), Inventor (livello base e avanzato), Informatica (livello base, intermedio avanzato).

**Corsi di lingue:** Lingua inglese: livello base, pre-intermedio, intermedio, intermedio avanzato e conversazione. Lingua francese: livello base, intermedio e conversazione.

Lingua spagnola: livello base, intermedio e conversazione. Lingua tedesca: livello base, intermedio e conversazione.

**Corsi per il tempo libero:** Informatica (livello base, intermedio avanzato), Social network e Web 2.0, Fotografia, Pasticceria e Cucina.

**Corsi artistici:** Pittura e scultura, laboratorio di pittura e manipolazione per bambini, fumetto.

**Corsi per il benessere psico-fisico:** Danzaterapia e Tai-chi.

**Coaching e one to one:** Lezioni a piccoli gruppi e/o individuali.

## **CORSI AUTOFINANZIATI, DOTE LAVORO E GARANZIA GIOVANI**

### **NOTE UNICA LAVORO:**

Dote Unica Lavoro, confermando la centralità del sistema dotale, intende rispondere alle esigenze delle persone nelle diverse fasi della propria vita professionale attraverso un'offerta integrata e personalizzata di servizi. I destinatari di tale intervento sono giovani inoccupati, disoccupati, persone che possono trovare lavoro in autonomia o richiedono un supporto minimo per la collocazione o ricollocazione nel Mercato del Lavoro; persone che necessitano di servizi intensivi per la collocazione o persone che necessitano di servizi per un periodo medio/lungo e di forte sostegno individuale per la collocazione o persone che necessitano di servizi formativi finalizzati alla riqualificazione professionale e all'occupabilità. L'Azienda prende in carico questa utenza e provvede alla definizione di un piano di intervento personalizzato (PIP) che può prevedere: percorsi di formazione, bilancio di competenze, attività di orientamento e ricerca attiva di lavoro, servizi di "coaching" (questi ultimi erogabili individualmente o in piccoli gruppi). L'intero percorso è finalizzato all'inserimento lavorativo (attraverso contratti di lavoro oppure tirocini extracurricolari).

### **GARANZIA GIOVANI**

Da settembre 2014 sono iniziate concretamente alcune delle attività previste dal programma europeo e nazionale Garanzia Giovani.

E' iniziato l'iter della presa in carico di tutti gli ex-allievi dei percorsi DDIF che al conseguimento della qualifica non hanno proseguito gli studi e si trovano in una condizione di ricerca di primo impiego.

La definizione del piano di intervento personalizzato (PIP) deve prevedere, oltre ai servizi di base e orientamento (Colloquio di accoglienza, Colloquio specialistico, Bilancio di competenze), l'attivazione di un tirocinio extra-curriculare oppure l'inserimento lavorativo.

Vengono presi in carico anche giovani che hanno conseguito il titolo di studio presso altre scuole ma che, in fase di profilazione al sistema, individuano il nostro ente come interlocutore preferenziale nell'attivazione del programma di Garanzia Giovani.

## CORSI DI FORMAZIONE CON IL TERRITORIO:

L'Azienda Speciale di Formazione "Scuola P. Borsa" collabora con realtà educative, scolastiche, di formazione e del mondo del lavoro presenti sul territorio con progetti diversificati.

Nell'anno 2014 un'importante attività svolta e altrettanto importante ricavo pari a € 143.532,16 è rappresentato dai percorsi **Learning-week**, che hanno visto il coinvolgimento di ben 170 allievi della nostra scuola e di altre scuole superiori e che vedranno un ulteriore sviluppo nel prossimo 2015 coinvolgendo altri 50 allievi. Le LW sono periodi di studio, apprendimento e acquisizione di esperienza in modalità full-immersion.

Nel mese di giugno 2012 la Scuola è stata promotrice di due settimane di formazione, rispondenti all'offerta della Regione Lombardia. L'attivazione del progetto ha coinvolto Scuole Superiori di II grado, il Liceo classico e sociopsicopedagogico "Dehon" di Monza e l'Istituto Agrario "Castiglioni" di Limbiate, la Cooperativa Sociale "Il Brugo" di Brugherio, la Cooperativa "Meta" di Monza, la Scuola Agraria del Parco di Monza e realtà lavorative del territorio come GB Irrigazioni Monza.

L'esperienza ha permesso l'arricchimento culturale e personale di tutti gli allievi coinvolti, favorendo uno scambio di informazioni e di esperienze tra realtà scolastiche diverse.

Vista l'importante valenza educativa e il grado di soddisfazione dimostrato dagli alunni partecipanti, l'Azienda ha progettato nuovi percorsi per il catalogo New Learning Week 2014/2015.

Sono stati ammessi 7 progetti (che prevedono più edizioni ciascuno), nel mese di maggio e giugno 2014 sono stati avviati 6 progetti che hanno coinvolto le classi terze e la classe

quarta della nostra Scuola. Nel mese di ottobre 2014 è stata attivata la seconda edizione di una Learning Week residenziale sui prodotti di eccellenza nella bergamasca: partendo dal video "Terra Madre: come non farci mangiare dal cibo", manifesto del Movimento Slow Food, si introduce la tematica del lavorare la terra con criteri biologici e nella ricerca

delle biodiversità. Si focalizza l'attenzione sul territorio lombardo con una particolare attenzione alla bergamasca. Si prende spunto dalla visita di alcuni presidi di eccellenza

della zona per conoscere ed elaborare le caratteristiche dei prodotti fondamentali per una alimentazione sana e consapevole. Le visite presso le diverse aziende del settore alimentare (oleificio, caseificio, panificio, azienda agricola) hanno consentito di apprendere le tecniche di produzione mentre i laboratori del gusto hanno guidato verso una consapevolezza delle caratteristiche della qualità degli alimenti. I laboratori di cucina sono stati invece l'occasione per sperimentare l'uso dei prodotti scoperti. La residenzialità garantisce un'esperienza forte dal punto di vista relazionale e un affondo significativo nel

territorio prescelto.

Gli Istituti partner (Olivetti Monza, Dehon Monza, Floriani Vimercate, Castiglioni Limbiate, Istituto S.Vincenzo Albese), hanno partecipato alla progettazione favorendo uno scambio professionale-educativo tra docenti di diverse realtà formative.

Progetto **"Si può fare"**: In collaborazione con il Comune di Monza, l'Azienda partecipa alla progettazione ed erogazione di corsi gratuiti di informatica con priorità alle persone con più di 65 anni.

**ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO:** L'attività di orientamento è un cardine che sostiene tutte le attività didattiche della nostra scuola. Infatti tutti gli interventi educativi e i periodi di stage tendono a far maturare e a sviluppare negli allievi le attitudini, gli interessi, i valori e le competenze e a canalizzare le proprie energie verso la realizzazione delle proprie scelte professionali e di vita. I servizi orientativi sono finalizzati a supportare gli allievi nell'individuazione delle scelte scolastica e professionale sia in entrata sia in uscita.

**progetto generazione web:** Il progetto, finanziato dal Fondo per l'edilizia scolastica costituito presso FINLOMBARDA Spa, presentato il 31/01/2014 e approvato con D.d.s. n. 2140 del 13/03/2014 "Approvazione della graduatoria relativa ai progetti di cui all'avviso pubblico per la diffusione nelle istituzioni scolastiche e formative di azioni di innovazione tecnologica nella didattica per l'anno scolastico 2013/2014 – Generazione Web Lombardia 2013/2014" è stato finalizzato a promuovere la diffusione dell'innovazione tecnologica nella didattica con l'acquisto e l'installazione di attrezzature utili alla realizzazione di classi digitali per contribuire alla trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'integrazione delle Tecnologie per l'informazione e la Comunicazione nella didattica.

Il progetto presentato ed approvato, ID 46685690 "BORSA" DIGITALE, destinato alle classi prime e seconde dei percorsi triennali e percorsi intervento personalizzato si è articolato in 6 azioni e ha riguardato i seguenti corsi dell'AZIENDA SPECIALE DI FORMAZIONE "SCUOLA PAOLO BORSA":

- Operatore Agricolo – classe prima – sede Via Longhi 4 - Monza
- Operatore Agricolo – classe seconda – sede Via Longhi 4 - Monza
- Operatore della Ristorazione – classe prima – sede Via Magellano, 48 - Monza
- Operatore della Ristorazione – classe seconda – sede Via Magellano, 48 - Monza
- Operatore della Ristorazione – classe prima – percorsi personalizzati – sede Via Magellano, 48 - Monza
- Operatore della Ristorazione – classe seconda – percorsi personalizzati – sede Via Magellano, 48 - Monza

## INIZIATIVE VARIE CON IL TERRITORIO

**Festival degli orti:** Il Festival degli orti: Terralab3.0 Associazione di Promozione Sociale, a giugno 2014 ha presentato la terza edizione del Festival degli Orti, una manifestazione rivolta a chi produce e a chi consuma: un invito alla corresponsabilità, alla condivisione, all'impegno, alla collaborazione, ma anche alla convivialità sui temi della natura e dell'ecosostenibile. Un'occasione per parlare di alimentazione, agricoltura, paesaggio, ma anche di architettura ecologica, di benessere, di natura intesa come cura e di educazione green nelle scuole. Gli

allievi del corso Operatore della Ristorazione hanno collaborato alla preparazione del pranzo per la cittadinanza.

**Pulizie di Primavera:** Iniziativa in collaborazione con il Comune di Monza per la pulizia/riqualificazione di alcune aiuole nella zona del centro.

**Primavera in Piazza:** Iniziativa in Piazza Trento Trieste in collaborazione con il Comune di Monza per la partecipazione all'evento con la distribuzione di piantine in alveolo prodotti dagli allievi.

**Manutenzione aiuole:** La Scuola, in collaborazione con il Comune di Monza e l'Azienda Arborea, dall'a.f. 2014 provvede a sistemare e mantenere le aree verdi site nel Centro storico di Monza.

### **Fatti di rilievo del 2014 e prospettive future**

Il consuntivo 2014 dimostra che, non solo sono stati garantiti i servizi formativi ormai presenti da anni nell'offerta formativa della scuola, ma sono stati anche introdotti, rispetto al 2013, due nuovi corsi facenti parte dell'attività formativa stabile dell'Azienda: la prima annualità del corso Operatore della Ristorazione: servizi di sala e bar e la quarta annualità del corso Tecnico di Cucina. Altri due traguardi degni di commento sono i progetti Learning Week e il progetto Generazione Web. I progetti Learning Week, oltre ad un ricavo considerevole, hanno consentito agli allievi e docenti coinvolti, di intraprendere esperienze formative e sociali importanti e hanno altresì permesso di tessere una rete tra diversi attori presenti sul territorio di Monza e della Brianza ma anche al di fuori di esso, come Bergamo e Como. Altro progetto innovativo è Generazione Web, finalizzato a promuovere la diffusione dell'innovazione tecnologica nella didattica con l'acquisto e l'installazione di attrezzature utili alla realizzazione di classi digitali per contribuire alla trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'integrazione delle Tecnologie per l'informazione e la Comunicazione nella didattica. Altra attività da commentare è certamente quella legata ai servizi al lavoro i cui output non sono più solamente i colloqui di orientamento di primo, secondo livello e definizione del percorso, ma anche bilanci di competenza, tirocini extracurricolari e inserimenti lavorativi. I finanziamenti relativi a questa fetta di attività sono prevalentemente a risultato, a processo solo il riconoscimento del tutoring. La Dote Unica ha consentito l'erogazione del secondo livello di specializzazione del corso di Assistente Familiare e un corso sul Verde Urbano. Rispetto all'attività dei corsi civici, ora denominati corsi a catalogo, nel 2014 sono partiti diversi corsi di lingua straniera e per la prima volta si è attivato il corso di tedesco. Nel mese di settembre, date le manifestazioni di interesse, l'Azienda ha nuovamente pianificato la progettazione di corsi di informatica pomeridiana e di pasticceria e cucina. Diversi corsi di informatica sono stati erogati a favore dei dipendenti comunali e altri sono in programmazione per fine anno e per il 2015.

I risultati positivi di questi anni sono davvero tanti, hanno richiesto però un grande impegno organizzativo e di lavoro: questo ampliamento esponenziale fa però nascere una preoccupazione non indifferente relativa alla carenza di aule. Ciò che sicuramente conforta è che nel mese di ottobre sono iniziati i lavori di ristrutturazione della sede storica della Scuola, che dovrebbero completarsi nel luglio 2016. In attesa, nel mese di luglio 2014 in via Longhi si è provveduto ad effettuare dei lavori, per ricavare l'aula destinata al corso sala e bar. Al piano



superiore si sono ricavati degli spazi per l'ufficio coordinamento/attività individuale e di équipe e per la direzione. Il laboratorio di informatica del piano terra si è ampliato con l'aggiunta di postazioni PC. In via Magellano si è provveduto a ricavare da un'aula sia la sala insegnanti, sia l'ufficio di coordinamento. Partendo dal presupposto che l'organizzazione è funzionale alla qualità della didattica e al conseguimento di positivi risultati economici, organizzativi e didattici, l'Ente ha perseguito importanti obiettivi di miglioramento organizzativo-gestionale sia sul fronte del Personale con l'acquisto del rilevatore delle presenze e della gestione on line dei cedolini paga, sia sul fronte Amministrativo con un'estensione del sw Zucchetti per la gestione interna della contabilità, sia sul fronte della gestione didattica con il noleggio di un sw gestionale che consente l'interazione tra la parte didattica e la parte economica di gestione e controllo della spesa. Nel 2014 si sono conseguiti altri due risultati importanti: Piano anticorruzione e Piano Trasparenza con le relative nomine.

Da un punto di vista della formazione del personale si sono svolti corsi sulle metodologie didattiche in ambiente digitale e sull'utilizzo del sw gestionale.

Un'ultima considerazione è relativa ad una pianificazione svolta dall'Azienda in merito ad azioni strutturali per il contenimento, controllo e ottimizzazione della spesa tra i quali la modifica dei piani formativi nel rispetto degli standard regionali con l'aumento delle ore di tirocinio e per una didattica più completa, la richiesta alle famiglie di un contributo volontario di € 80,00.

Infine degna di commento è la nuova attività dell'azienda: le ATTIVITA' CULTURALI connesse al TEATRO MANZONI. Si tratta della grande scommessa di quest'anno ma soprattutto del prossimo triennio. L'affidamento del Teatro all'Azienda rappresenta un'opportunità di crescita non indifferente, che prevede altresì il raggiungimento di obiettivi futuri piuttosto ambiziosi: dal terzo anno di gestione incremento dei ricavi pari ad almeno al 3% rispetto alla stagione 2014/2015 e riduzione dei costi pari ad almeno il 3% rispetto alla stagione 2014/2015. Da settembre il Teatro è sede di laboratorio dei corsi di Operatore della ristorazione: servizi di sala e bar, sede di corsi serali di Danzaterapia e Tai-chi e sede di mostre d'arte.

## **Principi generali di redazione del bilancio**

Nella redazione del bilancio d'esercizio sono stati osservati i seguenti principi generali:

- la valutazione delle voci è stata fatta secondo prudenza e nella prospettiva della continuazione dell'attività;
- sono indicati esclusivamente gli utili realizzati alla data di chiusura dell'esercizio;
- si è tenuto conto dei proventi e degli oneri di competenza dell'esercizio, indipendentemente dalla data dell'incasso o del pagamento;
- si è tenuto conto dei rischi e delle perdite di competenza dell'esercizio anche se conosciuti dopo la chiusura di questo.

La struttura dello Stato patrimoniale e del Conto economico è la seguente:

- lo Stato patrimoniale ed il Conto economico riflettono le disposizioni degli artt.2423-ter, 2424, 2425 e 2435-bis del C.C.;
- per ogni voce dello Stato patrimoniale e del Conto economico è stato indicato l'importo della voce corrispondente dell'esercizio precedente;
- l'iscrizione delle voci di Stato patrimoniale e Conto economico è stata fatta secondo i principi degli artt.2424-bis e 2425-bis del C.C.;

- non vi sono elementi eterogenei ricompresi nelle singole voci;
- i criteri di valutazione non sono stati modificati rispetto a quelli adottati nel precedente esercizio;
- i valori delle voci di bilancio dell'esercizio in corso sono perfettamente comparabili con quelli delle voci del bilancio dell'esercizio precedente.

Il contenuto della presente Nota integrativa è formulato in applicazione dell'art. 2435-bis c. 5 C.C.

La Nota integrativa contiene inoltre tutte le informazioni complementari ritenute necessarie per fornire la rappresentazione veritiera e corretta della situazione economica, finanziaria e patrimoniale, anche se non richieste da specifiche disposizioni di legge.

### **Criteri di valutazione**

I criteri di valutazione adottati sono quelli previsti specificamente nell'art. 2426 e nelle altre norme del C.C. Per la valutazione di casi specifici non espressamente regolati dalle norme sopraccitate si è fatto ricorso ai principi contabili nazionali formulati dai Consigli Nazionali dei Dottori Commercialisti e dei Ragionieri e dall'Organismo Italiano di Contabilità (OIC).

Si dà atto che le valutazioni di seguito illustrate sono state determinate nella prospettiva della continuazione dell'attività d'impresa e che, nel corso dell'esercizio, non sono stati erogati crediti, né sono state prestate garanzie a favore dei membri dell'Organo Amministrativo come pure non ne esistono al termine dello stesso.

**Nota Integrativa Attivo**

Nella presente sezione della Nota integrativa si fornisce, secondo l'articolazione dettata dalla tassonomia XBRL e nel rispetto delle disposizioni dell'articolo 2427 C.C., il commento alle voci che, nel bilancio dell'esercizio chiuso al 31/12/2014, compongono l'Attivo di Stato patrimoniale.

**Immobilizzazioni immateriali****CRITERI DI VALUTAZIONE E ISCRIZIONE IN BILANCIO**

Le immobilizzazioni immateriali risultano iscritte al costo di acquisto o di realizzazione, comprensivo dei relativi oneri accessori.

Tali immobilizzazioni sono esposte in bilancio alla voce B.I. dell'attivo dello Stato patrimoniale e ammontano, al netto dei fondi, a euro 6.009.

**Ammortamento**

L'ammortamento delle immobilizzazioni immateriali è stato effettuato con sistematicità e in ogni esercizio, in relazione alla residua possibilità di utilizzazione economica futura di ogni singolo bene o costo. Il costo delle immobilizzazioni in oggetto, infatti, è stato ammortizzato sulla base di un "piano" che si ritiene assicuri una corretta ripartizione dello stesso nel periodo di vita economica utile del bene cui si riferisce, periodo in ogni caso non superiore a cinque anni. Il piano di ammortamento applicato, "a quote costanti", non si discosta da quello utilizzato per gli esercizi precedenti.

Nel 2014 sono stati conteggiati ammortamenti in base alle aliquote fiscali previste e precisamente:

- Spese di costituzione 20,00%
- Software 33,33%
- Manutenzioni e riparaz. di terzi 20,00%

**Movimenti delle immobilizzazioni immateriali****B I - IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI**

Saldo al 31/12/2014	6.009
Saldo al 31/12/2013	8.097
Variazioni	-2.088

Nel prospetto che segue sono evidenziate le movimentazioni delle immobilizzazioni immateriali iscritte nella voce B.I dell'attivo.

	Costi di impianto e di ampliamento	Costi di ricerca, di sviluppo e di pubblicità	Diritti di brevetto industriale e diritti di utilizzazione delle opere dell'ingegno	Concessioni, licenze, marchi e diritti simili	Avviamento	Immobilizzazioni immateriali in corso e acconti	Altre immobilizzazioni immateriali	Totale immobilizzazioni immateriali
<b>Valore di inizio esercizio</b>								
Costo	1.294	-	-	-	-	-	20.466	-
Ammortamenti (Fondo ammortamento)	777	-	-	-	-	-	12.886	-
Valore di bilancio	517	-	-	-	-	-	7.580	8.097
<b>Variazioni nell'esercizio</b>								
Incrementi per acquisizioni	0	0	0	0	0	0	2.532	-
Decrementi per alienazioni e dismissioni (del valore di bilancio)	0	0	0	0	0	0	0	-
Ammortamento dell'esercizio	259	0	0	0	0	0	4.361	-
Altre variazioni	0	0	0	0	0	0	0	-
Totale variazioni	-	-	-	-	-	-	-	(2.088)
<b>Valore di fine esercizio</b>								
Valore di bilancio	258	-	-	-	-	-	5.751	6.009

Si precisa che non si è proceduto, nell'esercizio in commento e negli esercizi precedenti, ad alcuna rivalutazione dei beni di proprietà della società.

Fra le immobilizzazioni immateriali non si rilevano costi di ricerca, sviluppo e pubblicità.

### **Immobilizzazioni materiali**

#### **Criteri di valutazione e iscrizione in bilancio**

Le immobilizzazioni materiali sono iscritte al costo di acquisto o di produzione maggiorato dei relativi oneri accessori direttamente imputabili, per complessivi euro 136.930.