

Estratto Decreto n. 10187 del 13/11/2012

*Approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all'Albo regionale degli accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale – Sezione A – in attuazione della d.g.r. n. IX/2412 del 26/10/2011*

## **FORMATORE / DOCENTE**

area di attività:

- analisi dei fabbisogni formativi;
- progettazione interventi formativi,
- erogazione azioni formative;
- valutazione esiti di apprendimento;
- predisposizione strumenti ed attrezzature.

requisiti minimi alternativi per la sezione A:

- a) abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria superiore;
- b) diploma di laurea inerente l'area di competenza e sufficiente esperienza nel sistema di istruzione o di leFP;
- c) diploma di istruzione secondaria superiore/Attestato di III livello (decisione n. 85/368/CEE) ed esperienza quinquennale nel sistema di Istruzione o di leFP;
- d) solo per l'area tecnico professionale: almeno cinque anni di esperienza lavorativa in area professionale congruente e/o di insegnamento in area formativa congruente del sistema di Istruzione o di leFP.

## **TUTOR FORMATIVO**

Area di attività

- Supporto personalizzato agli allievi;
- Definizione degli interventi di flessibilità e dei LARSA;
- Predisposizione materiale didattico e attrezzature;
- Gestione dei rapporti e dei colloqui con allievi e famiglie;
- Gestione dei rapporti con agenzie e imprese del territorio;
- Gestione e valutazione delle attività in alternanza scuola-lavoro e apprendistato.

Requisiti minimi alternativi

- a) Abilitazione all'insegnamento in una delle classi di abilitazione del sistema di istruzione;
- b) Diploma di laurea in psicologia o scienze dell'educazione o equipollenti;
- c) Diploma di laurea accompagnato da esperienza almeno annuale nell'attività di tutoring o orientamento o counseling;
- d) Diploma di scuola secondaria superiore o diploma professionale /Attestato III livello (decisione n. 85/368/CEE) ed esperienza almeno quinquennale nell'attività di tutoring o orientamento o counseling.

## **FUNZIONE DI ADDETTO AL SUPPORTO HANDICAP**

Area di attività

- predisposizione del Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e del Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- tenuta contatti e coordinamento dei rapporti con famiglia, team dei docenti formatori, EELL, figure specialistiche (medici, psicologi, terapisti, assistenti sociali, ecc.), GLIP e GLIR, strutture e reti di supporto territoriali;
- individuazione e coordinamento degli interventi educativi e formativi, in connessione ai progetti riabilitativi e di socializzazione e altre attività extracurricolari o specifiche, realizzati all'interno e/o all'esterno del monte ore complessivo annuale.

Requisiti minimi alternativi:

- a) diploma di laurea in scienze dell'educazione o equipollenti;
- b) diploma di laurea ed esperienza almeno biennale nell'ambito dello svantaggio e/o handicap;
- c) diploma di Istruzione secondaria superiore o diploma professionale / Attestato di III livello (decisione n. 85/368/CEE) ed esperienza quinquennale nell'ambito dello svantaggio e/o handicap

## **FUNZIONE DI ADDETTO ALL'ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE**

Area di attività:

- progettazione didattica orientativa e/o orientamento formativo;
- accoglienza e informazione orientativa;
- consulenza orientativa, ad esempio colloqui orientativi di primo livello;
- gestione dei rapporti con i servizi del territorio;
- monitoraggio degli esiti formativi e lavorativi;

Requisiti minimi alternativi:

- a) diploma di laurea in psicologia o scienze dell'educazione o equipollenti;
- b) diploma di laurea accompagnato da esperienza specifica almeno annuale nell'attività di tutoring o orientamento o counseling;
- c) diploma di scuola secondaria superiore o diploma professionale ed esperienza almeno quinquennale nell'attività di tutoring o orientamento o counseling.